

Język angielski – klasa 7 – zestaw zadań na okres 25-29 maja 2020.

Droży Uczniowie,

Bardzo proszę o przesłanie rozwiązań zadań oraz notatek z j. angielskiego na mój adres e-mail: sylwiam_88@op.pl.

W razie pytań służę pomocą. W przypadku jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować mailowo czy też przez Messenger.

25 maja 2020

Temat: Zwroty wyrazowe (czasownik + rzeczownik). Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad radiowy.

Bardzo proszę o wykonanie następujących zadań (podręcznik):

- zad. 1, str. 90: Posłuchaj nagrania i powtórz zwroty wyrazowe (czasownik + rzeczownik) (ścieżka 2.32). Następnie przetłumacz je na j. polski. Podczas rozwiązywania zadania proszę korzystać ze słowniczka na str. 126 (*Verb and noun collocations*), aby porównać swoje odpowiedzi.
- zad. 2, str. 90: Dopasuj zwroty z zad. 1 do obrazków 1-5 w zad. 2. Do niektórych obrazków można dopasować więcej niż jedno wyrażenie.
- zad. 3, str. 90 – Wybierz poprawne wyrażenie w każdym zdaniu 1-5.
- zad. 4, str. 90 – Uzupełnij pytania brakującymi słówkami z zad. 1.
- zad. 5, str. 90 Posłuchaj rozmowy (ścieżka 2.24) i uzupełnij zdania zgodnie z treścią nagrania.
- zad. 6, str. 90 – Posłuchaj nagrania ponownie i wybierz poprawną odpowiedź w każdym zdaniu spośród podanych możliwości: A, B lub C.
- Zadania dla chętnych: zad. 5, 6, 7, str. 51 (Zeszyt ćwiczeń).

27 maja 2020

Temat: Wypowiedź ustna: opisywanie ludzi.

Bardzo proszę o wykonanie następujących zadań (podręcznik):

- zad. 1, str. 91: Posłuchaj dialogu (ścieżka 2.34). Odpowiedz na pytanie zawarte w poleceniu.
- zad. 2, str. 91: Posłuchaj dialogu ponownie i powtórz za nagraniem. Proszę zapoznać się z tłumaczeniem zwrotów z dialogu (*Useful Language: Unit 8: Describing people / A party* - str. 129 w podręczniku).
- Proszę napisać do zeszytu własny dialog zawierający opis osoby, w oparciu o dialog modelowy w podręczniku. Można wybrać jedną z osób z podręcznika (*Max* lub *Angela*) i

wykorzystać podane informacje o nich lub swoje własne pomysły. Zwracamy uwagę na zwroty w dialogu modelowym, które zaznaczone są na niebiesko.

- zad. 1, str. 54 (Zeszyt ćwiczeń): Uzupełnij dialog wyrażeniami z ramki.
- Dodatkowo dla osób chętnych - zad. 2, str. 54 (Zeszyt ćwiczeń).

29 maja 2020

Temat: Wypowiedź pisemna: list formalny (zgłoszenie do programu wymiany szkolnej).

Bardzo proszę o wykonanie następujących zadań (podręcznik):

- zad. 1, str. 92: Zapoznaj się z ogłoszeniem o wymianie szkolnej. Następnie przeczytaj tekst modelowy i posłuchaj go (ścieżka 2.35). Odpowiedz na pytania 1-2.
- Znajdź w tekście modelowym zdania zawierające wyrażenia zaznaczone wytłuszczoną czcionką. Przetłumacz te zdania. Zapisz w zeszycie tłumaczenie wyrażen: *although, however, furthermore, in addition*, a następnie uzupełnij tymi wyrażeniami zdania w ramce *All Clear Tips*.
- zad. 3, str. 92: Przepisz zdania w przykładach 1-4, wykorzystując wyrażenia z nawiasu.

Przykład 1: *Although Mike is a bit shy, he's very friendly.* / *Although Mike's very friendly, he's a bit shy.*

Przepisz przykład 1 do zeszytu, a przykłady 2-4 postaraj się samodzielnie wykonać.

- zad. 4, str. 54 (Zeszyt ćwiczeń): Wyobraź sobie, że starasz się o udział w programie wymiany dla wolontariuszy. Uzupełnij luki 1-6b w liście, odpowiadając kolejno na pytania 1-6. Następnie wybierz odpowiednie wyrażenia w zdaniach a-c w liście.
- Zadanie dla chętnych: Napisz list zawierający zgłoszenie do programu wymiany szkolnej. Postępuj zgodnie ze wskazówkami zawartymi w ramce *Writing Task* na str. 92 w podręczniku. Wykorzystaj tekst modelowy w zad. 1, str. 92 jako wzór. W liście uwzględnij następujące informacje:

1. Powód dlaczego piszesz ten list, jakich języków obcych uczysz się w szkole;
2. Główny powód dlaczego chcesz starać się o udział w tym programie wymiany szkolnej, do jakiego kraju chciałbyś pojechać i dlaczego tam;
3. Opis Twojej osoby, w jaki sposób udział w tym programie wymiany szkolnej pomógłby w Twoim rozwoju;

- W liście zastosuj odpowiednie zwroty na rozpoczęcie i na zakończenie, można wykorzystać zwroty, które pojawiły się w tekście modelowym.

Good luck!