

Język angielski – klasa 7 – zestaw zadań na okres 11-15 maja 2020.

Drodzy Uczniowie,

Bardzo proszę o przesłanie rozwiązań zadań oraz notatek z j. angielskiego na mój adres e-mail: sylwiam_88@op.pl.

W razie pytań służę pomocą. W przypadku jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować mailowo czy też przez Messenger.

11 maja 2020

Temat: Wprowadzenie słownictwa: zwroty związane z życiem towarzyskim.

Bardzo proszę o wykonanie następujących zadań (podręcznik):

- zad. 1, str. 86: Posłuchaj nagrania i powtórz zwroty (ścieżka 2.29). Następnie dopasuj zwroty do obrazków (1-13).

Podczas rozwiązywania zadań proszę korzystać ze słowniczka na str. 126 (*Making friends*) lub z innego słownika.

- zad. 2, str. 86 – Wymień, które czynności z zad.1 wykonałeś/aś dzisiaj.
- zad. 3, str. 86 – Wybierz właściwe wyrażenie w zdaniach 1-5.
- zad. 4, str. 86 – Dopasuj właściwe słówko/wyrażenie z zad. 1 do definicji i wskazówek 1-6.
- zad. 5, str. 86 – Posłuchaj nagrania (ścieżka 2.30) i odpowiedz na pytanie zawarte w poleceniu.
- zad. 1, str. 50 (zeszyt ćwiczeń): Uzupełnij zwroty 1-6 brakującymi wyrazami podanymi w ramce.
- zad. 2, str. 50 (zeszyt ćwiczeń): Dopasuj wyrażenia do obrazków.
- zad. 3, str. 50 (zeszyt ćwiczeń): Uzupełnij zdania 1-5 brakującymi wyrażeniami podanymi w ramce.

13 maja 2020

Temat: Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł na temat zasad postępowania w odmiennych kręgach kulturowych.

Bardzo proszę o wykonanie następujących zadań:

- zad. 1, str. 87 (podręcznik): Przeczytaj i posłuchaj tekstu (ścieżka 2.31). Dopasuj nagłówki 1-4 do odpowiednich akapitów A-D w tekście. Podczas pracy z tekstem korzystaj ze słowniczka na str. 126 w podręczniku lub z innego słownika. Zapoznaj się z objaśnieniami w ramce *Word check*.
- zad. 2, str. 87 (podręcznik): Przeczytaj tekst ponownie. Odpowiedz na pytania 1-4 zgodnie z

treścią tekstu. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- zad. 3, str. 87 (podręcznik): Wybierz poprawne dokończenie zdania spośród podanych odpowiedzi a-c.
- Zapisz do zeszytu 10 słówek/wyrażeń z tekstu na str. 87 (wraz z tłumaczeniem), których wcześniej nie znałeś/aś i chciałbyś/chciałabyś je zapamiętać.

15 maja 2020

Temat: Stosowanie czasowników modalnych (*must, mustn't, have to; should / shouldn't*).

Proszę zapoznać się z objaśnieniami **czasowników modalnych (*must, mustn't, have to; should / shouldn't*)** na str. 94 w podręczniku (*Obligation, No obligation, Prohibition, Advice*).

Podaję link do przykładowych filmików z objaśnieniami:

must i have to

<https://www.youtube.com/watch?v=52lyCqmEVrM>

<https://www.youtube.com/watch?v=XeeiHPaAmxo>

should

<https://www.youtube.com/watch?v=UcZntmGlwhQ>

https://www.youtube.com/watch?v=VEJPH6bC_Fg

Proszę obejrzeć filmiki z objaśnieniami czasowników modalnych (*must, mustn't, have to; should / shouldn't*), a następnie wykonać zadania z podręcznika:

- zad. 2, str. 88: Wybierz poprawne wyrażenie w każdym zdaniu opisującym zasady na obozie letnim.
- zad. 4, str. 88: Napisz pytania z użyciem czasownika *have to*. Zapoznaj się z przykładowym zdaniem w podręczniku.
- zad. 7, str. 88: Wybierz poprawne wyrażenie w każdym zdaniu.
- zad. 8, str. 89: Wykorzystaj wyrażenia podane w ramce i uzupełnij odpowiednio zdania 1-5.

Good luck!